

Baccalauréat Professionnel

*« Accompagnement, soins
et
services à la personne »*



**Lycée Guillaume Budé
Limeil- Brevannes**



E Méchineau : enseignante BTSE
S Grisolle : enseignante STMS

Le bac Pro ASSP

❖ Option D « Aux domiciles »

Le titulaire du bac pro exerce ses fonctions auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées, vivant en logement privé, individuel ou collectif.

Il exerce auprès de ces personnes des activités d'aide aux actes de la vie quotidienne et de maintien de la vie sociale et est à même d'encadrer de petites équipes de professionnels chargés de ces interventions.

Il travaille au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, auprès d'employeurs particuliers, de structures d'accueil et d'hébergement.

Quel emploi ?

- Assistant de responsable de secteur
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Accueillant familial

❖ Option S « En structures »

Le titulaire du bac pro exerce ses fonctions auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives.

Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.

Quel emploi ?

- Assistant en soins et en santé communautaire,
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maîtresse de maison, gouvernante,
- Responsable hébergement,
- Responsable de petites unités en domicile collectif,
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

HORAIRES ENSEIGNEMENTS - Bac pro ASSP - OPTION D ou S



Enseignements		Horaires moyens hebdomadaires sur le cycle de 3 ans	
Enseignements généraux	Français / Histoire-Géographie/ ECJS	4,5h	13,5 h à 14,5h
	Anglais	2h	
	Maths / Sciences appliquées	4h	
	Education esthétique	1h	
	Education physique	2h en seconde/ 3h en 1 ^{ère} et Tale	
Enseignements généraux liés à la spécialité	Français ou Math ou LV ou Ed esth	1,5h	4,5h
	PSE	1h	
	Economie-gestion	1h	
	Accompagnement personnalisée	1h	
Enseignements professionnels	Biologie/ Microbiologie	3h	14h
	SMS	3h	
	Ergonomie-Soins (TPH)	2h	
	Animation – Education à la santé	1,5h	
	Nutrition - Alimentation	1,5h	
	Services à l'utilisateur (Technologie)	2h	
	Accompagnement personnalisée	1 h	
TOTAL			32/ 33h



Les disciplines spécifiques enseignées

➤ Nutrition – Alimentation

Sources nutritionnelles

Constituants alimentaires

Groupes d'aliments (option D)

Modifications physico-chimiques (option D)

➤ Sciences médico-sociales

Personnes aux différentes étapes de la vie et les réponses institutionnelles

La politique de santé publique

Les besoins et les attentes de la personne aux différents âges – Les rythmes de vie

L'enfant

L'adolescent (option S)

L'aide sociale à l'enfance

La Famille

La personne âgée

La personne handicapée

La protection des majeurs vulnérables

La personne malade

La fin de vie et la mort

➤ Biologie et microbiologie appliquées

L'organisation générale du corps humain

La cellule

Les maladies génétiques

Les anomalies du fonctionnement de la cellule : cancers

Les tissus / La peau

Les appareils génitaux-

L'appareil cardiovasculaire/ respiratoire/ excréteur.

Alimentation rationnelle

Besoins nutritionnels

Alimentation du nourrisson, de l'enfant, des adolescents, adultes, personnes âgées

Equilibre alimentaire (option D)



Méthodologie d'intervention:

La bientraitance - La maltraitance

Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, d'accompagnement

Les services à domicile (option D)

Les notions de droit

L'éthique et la déontologie

La qualité

Le travail en équipe – La gestion d'équipe – Le tutorat

La relation personne aidante- personne aidée

Communication professionnelle et interprofessionnelle

Les formes, rôles et le contexte de la communication

La communication écrite / visuelle / orale



Régimes alimentaires

Comportements et habitudes alimentaires

Qualité sanitaire des aliments



Le système immunitaire

Les maladies infectieuses de l'enfant

Les infections nosocomiales et les infections associées aux soins (option S)

+ Techniques professionnelles et technologie associée :

➤ SERVICES A L'USAGER :

Entretien de l'environnement de la personne :

Eléments de connaissances communs aux techniques

Entretien des locaux et des équipements

Entretien des textiles (option D)

Technologie des appareils et des matériels

Produits de nettoyage et de désinfection

Aménagement des locaux et des espaces

Produits alimentaires

Techniques de préparations de repas (option D)

Techniques de préparations de collations (option S)

Techniques de services des repas, des collations.

Gestion et organisation familiale: Achats alimentaires/

Gestion de budget/ Gestion de documents(option D)

➤ ERGONOMIE - SOINS

Hygiène professionnelle

Ergonomie et santé au travail

Conditions de travail

Manutentions manuelles et prévention des troubles musculo-squelettiques

Techniques de soins d'hygiène et de confort

La démarche de soins (option S)

Soins d'hygiène et de confort de la personne

Surveillance de l'état de santé de la personne

Transmission des informations

Aide à la prise de médicaments



➤ ANIMATION – EDUCATION A LA SANTE

Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale

Apprentissages et handicap (option S)

Conduite d'activités pour une personne ou un groupe:

Projet d'animation (option S)

Conduite d'animation:

Animation de réunion de travail (option D)

Conduite d'actions d'éducation à la santé (option S)

➤ PSE : Prévention – Santé – Environnement

➤ Economie – gestion

Disciplines communes à différents baccalauréats professionnels

Entrer en Bac Pro : 2 options, “à domicile” et “en structure”.
Quelles sont les différences entre les deux options ?
Comment se déterminer entre l’une ou l’autre ?

❖ **Option D « Aux domiciles »**

Pour l’option “**à domicile**”, l’accent est mis sur :

- L’organisation du travail en équipe ;
- L’accompagnement des actes de la vie quotidienne (aide à la toilette, à la mobilisation, au maintien de la vie sociale) ;
- La surveillance de l’état de santé de la personne ;
- L’aménagement et l’hygiène du cadre de vie de la personne : nettoyage, entretien du linge, sécurisation des locaux ;
- La conception et la réalisation de repas ;
- La gestion de documents de la vie quotidienne ;
- L’encadrement de petites équipes.

Les activités de l’option “à domicile” sont davantage tournées vers la vie quotidienne, en structures ou à domicile, secteur en plein essor.

❖ **Option S « En structures »**

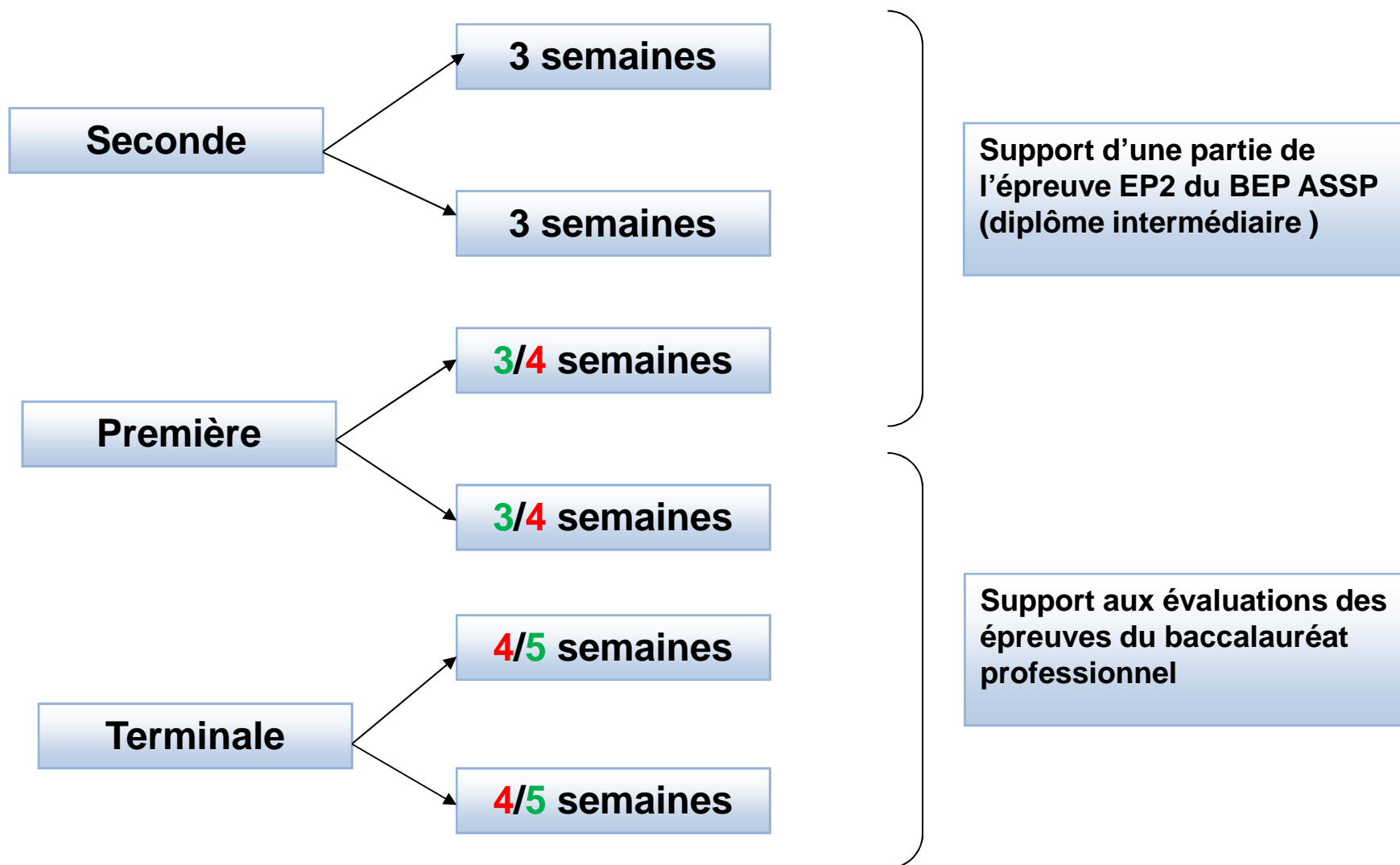
Pour l’option “**en structure**”, l’accent est mis sur :

- Les activités liées aux soins d’hygiène et de confort auprès d’adultes non autonomes : aide à la toilette et au confort de la personne, aide à la mobilisation ;
- La surveillance de l’état de santé de la personne ;
- Les activités de maintien de la vie sociale : projet d’animation ;
- Les actions d’éducation à la santé.

Les activités de l’option “ en structure” vers les soins aux personnes dépendantes et en structures

Les Périodes de Formation en Milieu Professionnel

La durée de la période de formation en milieu professionnel est de 22 semaines



Les objectifs généraux des PFMP

Ces PFMP doivent permettre au stagiaire :

- **de mettre en œuvre des compétences, de mobiliser les savoirs étudiés en formation et d'acquérir des compétences en situation professionnelle et en présence d'usagers ;**
- **de développer des compétences de communication ;**
- **de s'insérer dans des équipes de travail pluri professionnelles ;**
- **de découvrir différents milieux de travail du secteur social et médico-social et de l'aide à domicile et d'en appréhender l'organisation et les contraintes.**



Les lieux de PFMP

- ❖ Structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes en situation de handicap (adultes ou enfants) ou des personnes âgées
- ❖ Structures d'accueil collectif de la petite enfance, écoles maternelles, crèches familiales,...

❖ Option D « Aux domiciles »

- ❖ Au domicile privé des personnes,
- ❖ Structures ou associations d'aide à domicile,
- ❖ Services de soins infirmiers à domicile.

❖ Option S « En structures »

- ❖ Etablissements de santé, publics ou privés, établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...,
- ❖ Ecole élémentaire auprès d'accompagnant du jeune en situation de handicap

En seconde les 6 semaines se déroulent en structures sociales, médico-sociales, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles

En première et terminale, 10 semaines, au moins, se déroulent dans le **secteur de l'aide à domicile**

En première et terminale, 10 semaines, au moins, se déroulent en **établissements de santé ou en structures médico-sociales accueillant des adultes non autonomes**

Épreuves
BEP

ASSP

SPECIALITE			
Accompagnement, soins et services à la personne			
Option « en structure »			
Épreuves BEP	Unités	Coef	Mode
EP1 Techniques de services à l'utilisateur	UP1	7 = 6 + 1 (PSE)	CCF En 2de: Grille d'évaluation en PFMP (aide au repas) En 1 ^{ère} : Techniques de collations et de soins + questions écrites de savoirs associés (biologie, microbiologie, SMS, nutrition, services à l'utilisateur) Epreuves écrites En 2de: module 1 à 5 En 1 ^{ère} : module 6 et 7
E P2 : Soins hygiène et confort	UP2	6	CCF
E G1 : Épreuve de français, histoire – géographie et éducation civique	UG1	6	Ponctuel écrit :3h
EG2 : Mathématiques et sciences physiques et chimiques	UG2	4	CCF
E G3 : Épreuve d'éducation physique et sportive	UG3	2	CCF

Épreuves Baccalauréat Professionnel

ASSP

SPECIALITE Accompagnement, soins et services à la personne Option « en structure »			
Épreuves baccalauréat professionnel	Unités	Coef	Mode
E1 : Épreuve scientifique et technique		7	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	U11	1,5	CCF
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	U12	1,5	CCF
Sous-épreuve E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement	U13	4	CCF Dossier de 15 à 20 pages
E2 : Épreuve technologique : Analyse de situation(s) professionnelle(s) : biologie, microbiologie, SMS, nutrition, services à l'utilisateur	U2	4	Ponctuel écrit 4h
E3 : Épreuve professionnelle		10	
Sous-épreuve E31 : Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure	U31	4	CCF Grille d'évaluation en PFMP
Sous-épreuve E32 : Projet d'animation	U32	2	CCF Grille d'évaluation en PFMP
Sous-épreuve E33 : Conduite d'action d'éducation à la santé	U33	2	CCF Dossier de 10 à 15 pages
Sous-épreuve E34 : Economie-gestion	U34	1	CCF
Sous-épreuve E35 : Prévention - santé -environnement	U35	1	CCF En 1 ^{ère} : épreuve écrite, module 6 à 8 + SST En Tale : Dossier de 10 pages - modules 9 à 12- CCF
E4 : Épreuve de langue vivante	U4	2	
E5 : Épreuve de français, histoire –géographie et éducation civique		5	
Sous-épreuve E51 : Français	U51	2,5	Ponctuel écrit : 2h30
Sous-épreuve E52 : Histoire – géographie et éducation civique	U52	2,5	Ponctuel écrit : 2h
E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	U6	1	CCF
E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	U7	1	CCF
Épreuves facultatives (2) :Langue vivante	UF1		Ponctuel Oral : 20 min

FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE : de la classe de troisième aux études supérieures

➔ Montée pédagogique, finalité ...➤ Poursuite d'étude possible en EPLE ou autres instituts ➤ Passerelle possible

